

Het is een **onderwijsaanbod** op basis van **programmaliijnen** voor kinderen van 10 tot 14 jaar, dat aantrekkelijk en inspirerend is en zich duidelijk onderscheidt van andere onderwijsvormen in de regio.

Het betreft **maatwerk**, passend onderwijs dus, maar dan op basis van een **onderwijsprofiel** en niet specifiek op basis van een zorgprofiel.

Het zijn dan ook geen **lessen** die verzorgd worden maar **leeractiviteiten** die ontwikkeld worden waarbij leren als **transformatie van ervaring** een centrale rol speelt. **Leren door doen!**

Er wordt hier **geleerd en ondernomen** op basis van de volgende kenmerken/uitgangspunten:

Het onderwijsaanbod richt zich, op basis van **een instroomprofiel**, leerbehoefte en leervraag van het kind, op een beoogd **uitstroomprofiel** van klas 3 VO.

Dit aanbod is toegankelijk voor alle leerlingen uit de groepen (6)7-8 van het PO in Ridderkerk en mogelijk in de regio. Het kind zal wel **ingeschreven moeten staan (worden) bij een van de basisscholen van OZHW voor PO en VO**.

Door middel van een **intakeprocedure** waarbij ook **de ouders** nadrukkelijk een rol spelen, zal duidelijk moeten worden of dit onderwijsaanbod past bij het kind en welke **ambities** er in beeld komen.

De **programmaliijn** is de verbindingsroute van instroomprofiel naar beoogd uitstroomprofiel en is daarmee ook direct verbonden met de driehoek competenties-niveau-profiel.

Het uitstroomprofiel kenmerkt zich mede door drie onderscheiden onderwijssoorten;

**Vmbo, Vhbo en Vwo**. Dit vervolg in het VO behelst een **structurele samenwerking met het Gemini College Ridderkerk**.

De nadruk op de **V** is van belang omdat het voorbereidend betekent en wij dus als **ketenpartner** werken en ruimte en oog hebben voor **loopbaanoriëntatie en beroep**.

De programmaliijn wordt gedurende 4 jaar zo ingericht dat een zo realistisch en kansrijk mogelijke doorstroom zonder vertraging volgt naar afronding met een diploma op een van de drie onderwijssoorten. De ambitie ligt bij een **zo hoog mogelijk** vervolg. Het accent ligt niet op (specifieke) zorg maar op **gerichte aandacht**. Er wordt toegewerkt naar **zelfstandige, zelfredzame** kinderen met een **zelfsturende regie** op hun eigen leerproces en ontwikkeling. Daarbij hebben de leerlingen elkaar nodig om vanuit **samenwerking en samenwerkend leren** deze doelen te realiseren

Er is geen jaarklassensysteem en **doubleren dus niet aan de orde**. Indeling bij de leeractiviteiten is op basis de vorderingen binnen de programmaliijn.

De inhoud van de programmalijnen wordt **modulair** ontwikkeld tot een **flexibele** programmalijn, dat wil zeggen **afstembaar** op het kind en **schaalbaar** in de tijd.

Er is tijd, ruimte en aandacht voor 'de actualiteit'.

Er is sprake van gepersonaliseerd leren onder het motto **One Size Fits None**

De ontwikkeling van het onderwijsaanbod voor het kind verloopt **cyclisch**:

**naar voren dromen**=waar liggen je talenten → **in het heden handelen**=waar wil/kun je op inzetten → **bouwen op het verleden**=waar liggen je mogelijkheden → verder naar voren dromen etc., etc.

Deze programmalijnen zijn in principe 'methodeloos' maar kunnen wel worden samengesteld op basis van bestaande methoden. Verantwoording voor voortgang, toetsing, niveau, competenties en vaardigheden kunnen zo ook aansluiting vinden bij bestaande werkwijzen. De vorderingen en ervaringen binnen de programmalijn worden via een LVS en een **E-portfolio** geregistreerd en inzichtelijk gemaakt voor kind en ouders. Er zullen specifieke, periodieke **kwaliteitsbeoordelingen** plaatsvinden, b.v in de vorm van **audits**. Ook de 'Eindtoets PO' zal een rol spelen in het registreren en verantwoorden van de ontwikkeling.

De te ontwikkelen programmalijn kent de volgende indeling in **zes domeinen**:



Math: rekenen, wiskunde, economie, praktische cijferen



Science: biologie, mens&natuur, scheikunde, natuurkunde, Legonomics



Creation: techniek, tekenen, schilderen, muziek, drama, 3Ddesign



Culture: taal&cultuur, (kinder)literatuur, (voor)lezen, wereldoriëntatie, geschiedenis



Research&Develop: onderzoek en ontwikkeling op alle vier bovenstaande domeinen, Rubrics



Care& Choice: verzorging, voeding, sport&spel, omgeving, begeleiding, keuzetijd, eigen projecten, excursies

Er wordt in principe gewerkt in **6 perioden** van **6 weken** meestal afgesloten met een **reflectieweek**.

Dit zou ook een week kunnen zijn voor overleg en inbreng van en met ouders in het aanbod van de leeractiviteiten.

Er is sprake van een zes wekelijks **activiteitenrooster** gevisualiseerd op basis van de icoontjes, in plaats van een lesrooster, dit wordt uitgevoerd op de **leerdagen** van deze periode.

De indeling voor de leeractiviteiten is dynamisch maar de LeerOnderneming kent wel zgn. stamgroepen, **families** genoemd, gekoppeld aan een **moderator**. Iedere leerdag is er een ontmoeting tussen de familieleden en hun moderator. Hierin neemt **samenwerken** een belangrijke plaats in.

De leeractiviteiten vinden plaats op leerdagen van 8:30 tot 16:30. Voor de onderwijstijden PO kan dit worden aangepast. Er is behoefte aan eigenwijze huisvesting voor dit onderwijsaanbod.

Iedere leerdag kent een gezamenlijk lunch, beurtelings verzorgd door de verschillende families, en op een aantal dagen een diner in combinatie met een avondactiviteit mogelijk in aanwezigheid van ouders of gasten.

De families kunnen gedurende langere tijd bij elkaar blijven en dragen bij aan de **identiteitsontwikkeling** van de kinderen welke een centrale plaats heeft in de LeerOnderneming.

De drie vragen: **Wie ben ik, Wat kan ik en Wat wil ik** krijgen gedurende de programmalijs antwoorden die op dat moment passen bij het kind.

**Delen is het nieuwe hebben** is voor deze leergemeenschap een belangrijk inzicht. Ook hierin komt het aspect **samenwerken** duidelijk terug.

Het curriculum kenmerkt zich door zich te baseren op **blended learning** met elementen van **flipping the classroom** met behulp van **You Tube** en **webinars** in te zetten. De buitenwereld komt binnen op basis van de concepten van **grenzeloos leren**.

Leren **binnenstebuiten** als aanvulling waar dit kan en moet waar dit zinvol is binnen een domein. Dikke leraren en dunne boeken! Bewust bekwaam, daar gaat het om.

Ondersteuning en ontsluiting van de leeractiviteiten en opdrachten vindt plaats door **Skype** en **Google Classroom**, **Google for Education**, **Google for Expedition**, en maakt gebruik van **Chromebooks** als device en **Googledocs** en **Googlesheets** voor verwerking met dataopslag in **Google Drive**.

In een snel groter wordende wereld spelen ICT en **Engels** een duidelijke rol en zal er bewust gebruik gemaakt worden van **internationaliserende mogelijkheden** van de omgeving van Rotterdam als wereldhaven.